

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

Муниципальное казенное учреждение "Управление образования
Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани
МБОУ "Школа №87"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
классных руководителей

М.В.Евстафьева

«25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

А.В.Никитина

«26» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Л.Ф.Шарафуллина

Протокол №1 от «28» августа
2023 г.

*Приказ №256 от «28» августа
2023 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШКОЛЫ



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 09A9D000C3AEF7A4452E0401A822174C

Владелец: Шарафуллина Лейсан Фаимовна

Действителен с 29.06.2022 до 29.09.2023

г.Казань, 2023

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие основные педагогические

Задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим

особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности может не проводиться. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном/бумажном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и заместителем директора. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки;
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв 30 минут между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ООО.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-11 классах в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает три первых направления:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговор о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

События, люди, их деяния и идеи – все это станут предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Цель занятий - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной, финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через программы «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов, также согласно плану воспитательной работы классного руководителя.

Цель занятий – развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 1-11 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС включает остальные направления:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через направления «Я-личность» и «Хочу всё знать!», а также внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

Содержание мероприятий способствует развитию у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, поможет становлению развитых форм самосознания и самоконтроля.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное,
- формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся,
- привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни,

- воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников,
- привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе,
- развитие их самостоятельности и ответственности,
- формирование навыков самообслуживающего труда.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования.

Форма организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы школы определена как оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 34 учебных недель в год. Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам;
- по выполнению рабочих программ учителей по направлениям деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с детьми осуществляется:

- дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки,
- чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

План внеурочной деятельности

1. НАПРАВЛЕНИЕ – Дополнительное изучение учебных предметов «Хочу всё знать!»			
1.1. Регулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
«Земля – наш дом»	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
«English club»	6в	1	Исаева А.В.
«Английский без границ»	7 классы	1	Живодерова С.В.
«Русский язык как альтернатива интернету»	7б	1	Гатина Р.У.
«За страницами учебника»	7в	1	Галимова А.Р.
«Строевая подготовка. Сборка-разборка АК-74»	8 классы	1	Евстафьев С.В.
«Успешно сдам ОГЭ»	9 классы	1	Шарафутдинова Э.Р., Галиахметова З.И.
«Практическое обществознание»	9 классы	1	Халимова Д.И.
«ОГЭ на «отлично»	9 классы	1	Мухарлямова С.Р., Леонтьева Е.А.
«Физика вокруг нас»	10а	1	Зарипова А.А.
«ЕГЭ на «Отлично»	11а	1	Герасимова О.Р., Назметдинова Э.Ф.
1.2. Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Научно-практическая конференция «Шаги в науку»	2-11	Октябрь	Штро А.А.

Праздник «Звёздный круг» (чествование и награждение отличившихся учеников)	1-4, 5-8, 10	20-25 мая	Никитина А.В., Штро А.А., Рмазанова А.А.
2. НАПРАВЛЕНИЕ – Развитие личности и самореализация обучающихся «Я – личность».			
2.1. Регулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
«Орлята России»	1-4 классы	1	Классные руководители 1-4 классов
«Я-личность»	1-4 классы	1	Классные руководители 1-4 классов
«Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»	5 классы	1	Классные руководители 5 классов
«Мир глазами юного художника»	5 классы	1	Рамазанова А.А.
«Волейбол»	5-11 классы	1	Смук В.Ю.
«Книжный клуб»	6а	1	Хасанова Л.Р.
«Песня, гитара и я»	6б	1	Зайтова Р.М.
«Проектное бюро «Социально-значимые проекты»	8 классы	1	Медведев В.И.
«Я и ты»	10а	1	Туртанова Л.Д.
2.2. Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в патриотических акциях: «Посылка солдату», «Открытие ветерану»	5-8	Февраль, май	Евстафьев С.В.
Подготовка к Смотру правоохранительных отрядов	8-9	Январь-февраль	Евстафьев С.В.

Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей	1-4, 5-8	1 октября	Никитина А.В.
День матери	1-5	Ноябрь	Никитина А.В., классные руководители
День народного единства	1-4, 5-8	4 ноября	Никитина А.В., классные руководители
Праздник «День земли»	1-4, 5-8	22 апреля	Никитина А.В., классные руководители
Конкурс правоохранительных отрядов	5-8	февраль	Рамазанова А.А., Евстафьев С.В.
Встречи с ветеранами ВОВ	1-4, 5-8	Май	Никитина А.В.
Смотр строя и песни	5-8	Февраль	Евстафьев С.В.
Урок «Наша великая Победа»	3-4	Май	Рамазанова А.А.
Конкурс сочинений «Что я знаю о войне»	5-8	Май	Рамазанова А.А.
«Смотр строя и песни»	5-8	Май	Евстафьев С.В.
«Равнение на знамёна»	5-8	Май	Евстафьев С.В., Никитина А.В.
Почетный караул юнармейцев на 9 мая	5-8	Май	Евстафьев С.В.
3. НАПРАВЛЕНИЕ – Профорientационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность			
3.1. Регулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
«Россия – мои горизонты»	6-11 классы	1	Классные руководители 6- 11 классов
Кружок юных инспекторов дорожного движения	3-4	1	Ильясова С.А.
«Финансовая грамотность»	7а	1	Ильясова Л.С.
3.2. Нерегулярные внеурочные занятия			

Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение предприятий города	8-11	В течение года	Никитина А.В., классные руководители
Выступление представителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования	8-11	В течение года	Никитина А.В., классные руководители
4. НАПРАВЛЕНИЕ – «Разговоры о важном»			
4.1. Регулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
5. НАПРАВЛЕНИЕ – Формирование функциональной грамотности			
5.1. Регулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Функциональная грамотность	1-11	1	Классные руководители 1-11 классов
6. НАПРАВЛЕНИЕ – комплекс воспитательных мероприятий			
6.1. Нерегулярные внеурочные занятия			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-11	1 сентября	Никитина А.В., Рамазанова А.А.
Благотворительная ярмарка	1-4, 5-8	Сентябрь, апрель	Никитина А.В., Рамазанова А.А., Ахметзянова А.Р.
Кросс Наций	5-8	Сентябрь	Учителя физической культуры

Легкоатлетический кросс	5-8	Октябрь	Учителя физической культуры
Субботник по уборке территории школы и прилегающих территорий	1-11	Осень, весна	Никитина А.В., Лисафина Т.М., классные руководители
«Новый год в школе»	1-11	Последняя неделя декабря	Никитина А.В., Рамазанова А.А., классные руководители
Лыжня России	5-8	Февраль	Учителя физической культуры, Никитина А.В,
Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта	1-11	Март	Никитина А.В., Рамазанова А.А.
Турнир по баскетболу	1-4, 5-11	В течение года	Учителя физической культуры
Турнир по волейболу	1-4, 5-11	В течение года	Учителя физической культуры
Турнир по футболу	1-4, 5-11	В течение года	Учителя физической культуры

Внеурочная деятельность

Название курса	Руководитель	Класс
«Разговоры о важном»	Классные руководители	1-11 классы
«Орлята России»	Классные руководители 1-4 классов	1-4 классы
«Я-личность»	Классные руководители 1-4 классов	1-4 классы
Хочу всё знать! «Земля – наш дом»	Классные руководители 1-4 классов	1-4 классы
«Функциональная грамотность»	Классные руководители 1-11 классов	1-11 классы
«Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»	Классные руководители 5 классов	5 классы
«Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	6-11 классы
Я – личность. «Волейбол»	Смук В.Ю.	5-11 классы
Я – личность. «Мир глазами юного художника»	Рамазанова А.А.	5 классы
Я – личность. «Книжный клуб»	Хасанова Л.Р.	6а
Я – личность. «Песня, гитара и я»	Зайтова Р.М.	6б
Хочу всё знать! «English club»	Исаева А.В.	6в
Хочу всё знать! «Английский без границ»	Живодерова С.В.	7 классы
«Финансовая грамотность»	Ильясова Л.С.	7а
Хочу всё знать! «Русский язык как альтернатива интернету»	Гатина Р.У.	7б
Хочу всё знать! «За страницами учебника»	Галимова А.Р.	7в
Хочу всё знать! «Строевая подготовка. Сборка-разборка АК-74»	Евстафьев С.В.	8 классы

Я – личность. «Проектное бюро «Социально-значимые проекты»	Медведев В.И.	8 классы
Хочу всё знать! «Успешно сдам ОГЭ»/ «Практическое обществознание»/ «ОГЭ на «отлично»	Шарафутдинова Э.Р. / Галияхметова З.И.	9а
	Халимова Д.И.	9б
	Мухарлямова С.Р. / Леонтьева Е.А.	9в
«Хочу всё знать! Информационная безопасность»	Калимуллина Х.Х.	10, 11 классы
Я личность. «Я и ты» / Хочу всё знать! «Физика вокруг нас»	Турганова Л.Д./ Зарипова А.А.	10а
Хочу всё знать! «ЕГЭ на «Отлично»	Герасимова О.Р. Назметдинова Э.Ф.	11а

Работа кружков

Название кружка	Руководитель	День недели	Время
Экологический кружок «Эколята»	Галимова А.Р.	Вторник, четверг	14.30-17.00 15.00-17.00
Национальный театр «Зеркало души»	Хузина Л.Р.	Понедельник, среда	15.00-17.00
Хореография	Ханнанов М.Р.	Среда, пятница	15.00-17.00
Юнармия	Евстафьев С.В.	Вторник Четверг	14.30-17.00 15.00-17.00
Баскетбол	Смук Ю.Ю.	Понедельник, среда, пятница Вторник, четверг	14.15-15.30 14.15-17.30
Айкидо	Колесниченко И.Ю.	Понедельник-суббота	18.00-21.00 18.00-21.00 18.00-21.00
Футбол «Спарта»	Татьянкин А.С.	Понедельник, среда, пятница	15.00-18.00 18.00-20.00
Спортивные бальные танцы	Ханнанов М.Р.	Среда Пятница	19.00-21.00
Школа английского языка «Repeat»	Махаметшин Д.М.	Вторник Четверг	14.00-16.30
Робототехника	Хабибуллина А.Р.	Понедельник, четверг	15.00-16.-00

Лист коррекции

4. НАПРАВЛЕНИЕ – Дополнительное изучение учебных предметов «Хочу всё знать!»			
4.1. Регулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
4.2. Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
5. НАПРАВЛЕНИЕ – Развитие личности и самореализация обучающихся «Я – личность».			
5.1. Регулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
5.2. Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
6. НАПРАВЛЕНИЕ – Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность			
6.1. Регулярные внеурочные занятия			

Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
6.2. Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
4. НАПРАВЛЕНИЕ – «Разговоры о важном»			
6.2. Регулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
7. НАПРАВЛЕНИЕ – Формирование функциональной грамотности			
7.1. Регулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
8. НАПРАВЛЕНИЕ – комплекс воспитательных мероприятий			
8.1. Нерегулярные внеурочные занятия			

**Лист коррекции расписания регулярных внеурочных занятий на 2023-
2024 учебный год**


Наименование объединения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота



Лист согласования к документу № 277 от 28.08.2023
Инициатор согласования: Шарафуллина Л.Ф. Директор
Согласование инициировано: 01.09.2023 10:09

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шарафуллина Л.Ф.		 Подписано 01.09.2023 - 10:09	-